

## 围绕促进教育公平深化教育综合改革

刘自成\*

教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。习近平总书记强调，要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）强调进一步全面深化改革要以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，作出一系列安排部署，为深化教育综合改革明确了价值取向和工作方向。我们要充分认识中国式现代化进程中促进教育公平的重大意义和实践要求，真正办好人民满意的教育。

### 一 充分认识以改革促进教育公平的时代意义

**（一）从建设中国特色社会主义教育强国看，围绕促进教育公平深化教育综合改革，是坚持以人民为中心发展教育的必然要求**

习近平总书记强调，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，必须坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。党的十八大以来，我们充分发挥社会主义制度优势，推动教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，各级各类教育在普及、公平、质量等方面都得到快速发展，人民群众的教育获得感持续增强。与此同时，教育发展不平衡不充分的问题依然存在，人民群众对更加公平更高质量教育的需求越来越强烈。贯彻落实党的二十届三中全会精神，深化教育综合改革，必须立足使教育发展成果更多更公平惠及全体人民，着力提升全社会受教育机会、优化公共教育资源配置、完善教育制度规则，以教育公平促进社会公平正义，彰显中国特色社会主义教育最鲜亮的底色。

**（二）从教育服务高质量发展看，围绕促进教育公平深化教育综合改革，是提高国家人力资源开发水平的迫切需要**

习近平总书记指出，人力资源是构建新发展格局的重要依托，要努力让每个孩子

---

\* 刘自成，教育部综合改革司。

享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。教育是人力资源开发的主要途径。只有公平优质的教育，才能让全体人民获得充分发展的机会，进而稳定劳动参与率，提升劳动生产率。当前，我国新增劳动力平均受教育年限超过 14 年，接受高等教育的人口达到 2.5 亿，为经济社会发展提供了强大的人力资源支撑。但从世界范围看，我国人力资源开发水平尚处于对发达国家的持续追赶期，也正处于人口红利加速向人才红利迈进的关键时期，必须不断提高国民受教育程度，着力提升人口整体素质。贯彻落实党的二十届三中全会精神，深化教育综合改革，必须主动服务国家人口发展战略，通过教育加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

**（三）从全体人民共同富裕的现实需求看，围绕促进教育公平深化教育综合改革，是实现每个人成长成才的重要基础**

习近平总书记指出，要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育。实践表明，现代社会中人们的受教育程度与其就业率、平均收入、社会地位呈正相关。只有赋予每个人平等受教育的机会，才可以使每个人的潜力都能够得到发展，特别是获得适应新一轮科技革命和产业变革的能力，进而畅通向上流动通道，阻断贫困代际传递。贯彻落实党的二十届三中全会精神，深化教育综合改革，要致力于不断满足人民群众对美好生活的需要，全力保障教育机会公平、过程公平，大力促进教育结果公平，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，促进人的全面发展和全体人民共同富裕。

## 二 着力把握促进教育公平的改革重点

促进教育公平，是涉及教育各方面各环节的系统性改革，必须统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，重点从以下几个方面发力。

### （一）优化区域教育资源配置，促进基本公共教育服务公平可及

习近平总书记强调，要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置。党的十八大以来，国家实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件等重大项目，着力解决“乡村弱、城镇挤”等突出问题，城乡学校基本办学条件得到显著改善。近年来，我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，各学段学位需求依次迎来峰谷变化，给教育公平带来了新的挑战。《决定》提出，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。这是适应人口变

化形势、服务支撑人口发展战略的必然要求，更是新形势下促进教育公平的基础工作。

要持续深入研判人口规模结构变化、城镇化和新型工业化的快速发展对教育提出的新挑战新要求，针对学龄人口峰谷变化做好前瞻性布局，根据产业结构变化优化教育结构，形成与人口分布、区域经济社会发展相适应的教育资源布局，提高教育资源使用效益，全面提升教育服务高质量发展的能力，让每个学生都能享受到更好的教育。要坚持和完善中央财政教育转移支付、教育东西部协作、对口支援机制等长期以来行之有效的方法，进一步推动优质教育资源向欠发达地区输送，补齐教育发展短板，加快形成东中西呼应的教育发展空间格局。要完善省市县协同联动机制，优化城乡学校布局，加快城镇学校扩容增位，办好必要的乡村小规模学校，加强寄宿制学校建设，健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，构建优质均衡的基本公共教育服务体系。要科学论证免费教育的实施方向、覆盖范围、推进策略和配套政策，有效降低教育成本，推动基础教育进一步扩优提质。

### **（二）完善义务教育优质均衡推进机制，确保义务教育公平保障**

习近平总书记指出，义务教育是国民教育的重中之重。统筹推进县域内城乡义务教育一体化发展，对缩小城乡教育差距、促进教育公平具有重要意义。党的十八大以来，我国义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，20万名义务教育阶段建档立卡贫困家庭辍学学生实现动态清零，历史性解决了长期存在的辍学问题，全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡，进入优质均衡发展的新阶段。党的二十大报告提出“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”，《决定》进一步强调“完善义务教育优质均衡推进机制”。

要推进学校建设标准化，推动义务教育学校校舍建设、安全防范建设、教学仪器装备、数字化基础环境、学校班额、教师配备等办学条件达到规定标准，切实改善学校教学生活和安全保障条件。要以城带乡、整体推进扩优提质，通过高起点新建一批、优质学校扩招一批、集团化办学提升一批、城乡结对帮扶一批，让群众认可的好学校越来越多。要坚定不移统筹推进“双减”改革，强化学校教育主阵地作用，促进课堂教学提质增效，健全课后服务保障机制，切实减轻家庭教育支出和家长精力负担，让广大儿童和青少年都能公平地接受优质教育。要建立健全师资均衡配备机制，推动优秀中小学校长、教师到农村学校、薄弱学校任教，完善保障激励机制，使他们下得去、留得住、教得好，为学校输入新鲜血液，带来生机活力。

### **（三）拓宽学生成长成才通道，强化教育机会公平供给**

习近平总书记强调，区域之间发展条件有差异，但在机会公平上不能有差别。教

育公平要求我们必须站在人民立场，坚持学有所教、有教无类、因材施教，充分保障每个个体受教育的权利，让每个孩子都有人生出彩的机会。

要守住考试招生制度这一事关教育公平的重要底线，全面推进义务教育免试就近入学、公办民办学校同步招生政策，确保不同群体适龄儿童平等接受义务教育。通过实施优质普通高中指标到校招生等政策，为更多有潜力的学生提供接受优质高中教育的机会。近年来，国家深入实施重点高校招收农村和原贫困地区学生专项计划，2012 年以来累计录取学生近 110 万人。要持续推进相关政策落实，形成保障农村和原贫困地区学生上重点高校的长效机制。要完善随迁子女、留守儿童、残疾儿童教育关爱体系，推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，构建学校家庭社会协同育人新格局，保障不同群体平等受教育权利。要完善职普协调发展的有效机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，探索发展综合高中，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

#### **（四）推进教育数字化，赋能优质资源公平共享**

习近平总书记强调，我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。《决定》提出，推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。我们要深入实施国家教育数字化战略，大力推进教育数字化智能化变革，着力构建教育新形态、扩大优质教育资源覆盖面，不断开辟我国教育发展新赛道、塑造教育发展新优势。

要建强用好国家智慧教育公共服务平台。我国已建成面向所有学习者的国家智慧教育公共服务平台，让海量优质教育资源跨越山海、联通城乡。面向未来，要坚持应用为王，进一步探索智慧教育平台创新性应用，拓宽自主学习、教师备课、课后服务、教师研修等应用场景，不断实现教育数字化助学、助教、助管、助研，让大规模因材施教成为可能，让优质资源在更大范围内共建共享，惠及更广大师生。要加大对农村和边远地区数字教育支持。有针对性地加强教育数字化资源建设和应用，提高教师队伍数字素养和教育教学能力，有效弥合农村与城市之间、不同区域之间的数字鸿沟，让数字教育造福所有师生。要利用数字教育拓展终身学习机会。随着科技发展和产业进步，对劳动者能力素质的要求也在不断提高，人民群众对终身学习的需求越来越强烈。要更好利用数字教育提升终身学习公共服务水平，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的智慧教育生态，加快建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，保障全民平等享有终身学习的机会。

（责任编辑：封永刚）